



Câmara Municipal de Cabo Frio

Av. Assunção, 760 - São Bento, Cabo Frio - RJ

Telefone: (22) 2640-0700 - E-mail: comunicacao@cabofrio.rj.leg.br

PROJETO DE LEI Nº 0090/2021

Em, 18 de março de 2021

DISPÕE SOBRE O ACESSO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) AOS DIREITOS ASSEGURADOS NO ART. 3º DA LEI NACIONAL Nº 12.764, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012, NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE CABO FRIO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

A CÂMARA MUNICIPAL DE CABO FRIO NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS,

RESOLVE:

Art. 1º O acesso de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ao rol de direitos previstos no Art. 3º da Lei Nacional nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012, em âmbito de atendimento municipal, observará ao disposto nesta Lei.

Parágrafo único. Para fins desta Lei, entende-se como pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) a pessoa com transtorno autista, síndrome de Asperger, transtorno invasivo do desenvolvimento sem outra especificação e demais síndromes que levam a comprometimentos na comunicação e interação social, englobando comportamentos restritivos e repetitivos, ou afetam o desenvolvimento cerebral.

Art.2º São direitos da pessoa com TEA, sem prejuízo de outros previstos na legislação federal e estadual:

I - A vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer;

II - A proteção contra qualquer forma de abuso, exploração, violência ou discriminação;

III - O acesso a ações e serviços de saúde, visando a atenção integral às suas necessidades;

IV - O acesso:

- a) à educação e ao ensino profissionalizante;
- b) ao mercado de trabalho;
- c) à previdência social e à assistência social;

d) à moradia

V - Transporte escolar e público a crianças e adultos com TEA e seus responsáveis;

Art. 3º A atuação integrada entre Município e sociedade na consecução dos direitos das pessoas com TEA compreende:

I - Prestar apoio social e psicológico às famílias de pessoas com TEA;

II - Promover campanhas de esclarecimentos à população no tocante às especificações do TEA;

III - A participação da comunidade na formulação de políticas públicas específicas, voltadas às pessoas com TEA e o controle social de sua implantação, acompanhamento e avaliação;

IV - A atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com TEA, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional e o acesso a medicamentos e alimentação adequada;

V - O estímulo à inserção da pessoa com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho;

VI - A responsabilidade do Poder Público quanto à divulgação da informação pública e à conscientização sobre o TEA e suas implicações;

VII - O incentivo à formação e à capacitação de profissionais especializados no atendimento à pessoa com TEA, bem como a pais e responsáveis;

VIII - Garantia de transporte público adequado para as pessoas com TEA, compreendendo:

a) Fornecimento de passe livre no transporte público para a pessoa com TEA e para o acompanhante, com direito a ocupar assentos destinados às pessoas com deficiência;

b) disponibilização de informação e esclarecimentos sobre autismos a profissionais do transporte público municipal.

IX - Instituir alternativas residenciais para as pessoas com TEA que tenham perdido suas referências familiares, por motivo de falecimento de seus familiares ou abandono, saber:

a) programas de adoção de pessoas com TEA, com apoio, acompanhamento e

fiscalização do Município; e

b) residências assistidas e ampliação das já existentes.

Art. 4º O atendimento à pessoa com TEA nas áreas de saúde, educação e assistência social compreenderá atuação integrada por profissionais informados e treinados sobre necessidades do público-alvo.

Art. 5º Fica garantido o acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às necessidades de saúde das pessoas com TEA, compreendendo:

I - De 0 (zero) a 2 (dois) anos e 11 (onze) meses de idade: avaliação por equipe multidisciplinar para detecção precoce de risco de evolução autística;

II - A partir de 2 (dois) anos e 11 (onze) meses de idade: avaliação por equipe multidisciplinar para diagnóstico precoce de TEA, ainda que não definitivo;

III - aplicação do PEP-R (Perfil Psicoeducacional Revisado) entre 2 (dois) e 3 (três) anos de idade;

IV - Atendimento especializado nas seguintes áreas:

- a) neurologia;
- b) psiquiatria;
- c) psicologia;
- d) psicopedagogia;
- e) psicoterapia comportamental;
- f) nutricionista;
- g) odontologia;
- h) fonoaudiologia;
- i) fisioterapia;
- j) educação física;
- k) natação

Art. 6º É garantida a educação da criança com TEA dentro do mesmo ambiente escolar das demais crianças, compreendendo:

I - Capacitação dos profissionais que atuam nas escolas para acolhimento e a inclusão de alunos autistas;

II - disponibilização e capacitação de acompanhante para aluno com TEA incluído em classe comum do ensino regular;

III - garantia de estrutura e material escolar, adaptados às necessidades

educacionais especiais dos alunos com TEA;

IV - Garantia de suporte escolar complementar especializado no contraturno, para aluno com TEA incluído em classe comum do ensino regular;

V- Garantia de acesso ao ensino voltado para jovens e adultos (EJA) às pessoas com TEA que atingiram a idade adulta sem terem sido devidamente escolarizadas.

Art. 7º O Município manterá cadastro de pessoas com TEA, sob responsabilidade do órgão competente.

Art. 8º As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão pelas dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

Art. 9º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, em 18 de março de 2021.

MIGUEL FORNACIARI ALENCAR

Vereador(a) - Autor(a)

JUSTIFICATIVA

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) engloba diferentes condições marcadas por perturbações do desenvolvimento neurológico com 3 características fundamentais: dificuldade de comunicação por deficiência no domínio da linguagem, dificuldade de socialização e padrão de comportamento repetitivo e restritivo.

Não há cura para TEA, mas se a pessoa receber acompanhamento adequado, envolvendo profissionais qualificados, seu desenvolvimento e qualidade de vida podem melhorar significativamente.

Este projeto de lei, tem como objetivo, assegurar os direitos das pessoas com TEA e dotar os gestores e agentes públicos de um marco legal que lhes possibilite a prestação de serviços públicos qualificados na área da saúde, educação, assistência social e outros.

No âmbito escolar, alunos com TEA podem encontrar sérias dificuldades na inclusão ao ambiente educacional por despreparo e falta de capacitação dos profissionais da Educação. Ambientes escolares, metodologias de ensino e adaptações curriculares inadequadas aos perfis sensoriais e às características comunicativas e

cognitivas individuais de cada aluno com TEA são fatores de grande instabilidade emocional, desconforto sensorial, baixa autoestima, desmotivação e prejuízos escolares.

As famílias de pessoas com TEA comumente sofrem de isolamento social e apresentam elevados níveis de adoecimento psíquico e físico, daí a urgente necessidade da criação e implementação de programas de assistência, inclusão social, apoio social, apoio psicológico e médico para essas famílias.

Esta política de atendimento às pessoas com TEA que necessita ser instituída em nosso município, prevê a ação integrada da estrutura administrativa municipal na prestação dos serviços de saúde, educação e assistência social para a efetivação dos direitos fundamentais decorrentes da Constituição Federal e em cumprimento às Leis nº12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, e a Lei nº 13.146, de 6 de junho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), e também a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, de 30 de março de 2007, da qual o Brasil é signatário.

Por todo exposto, contamos com a sensibilidade e colaboração dos Nobres Pares na aprovação desta importante iniciativa, razão pela qual antecipamos nossos sinceros agradecimentos.